# LICZBA MNOGA W JĘZYKU ANGIELSKIM

W języku angielskim liczba mnoga oznacza więcej niż jedną rzecz. Najczęściej tworzymy ją przez dodanie końcówki **-s** lub **-es**. Są też pewne wyjątki, które trzeba zapamiętać.

Dodajemy **-es**, gdy wyraz kończy się na: **-s, -ss, -sh, -ch, -x**
- bus → buses

Jeśli wyraz kończy się na **spółgłoskę + y**, zmieniamy **y → ies**.
- baby → babies

Jeśli wyraz kończy się na **samogłoskę + y**, dodajemy tylko **-s**:
- toy → toys

**Wyjątki:**
child → children
man → men
woman → women
sheep → sheep
fish → fish
tooth → teeth
foot → feet

## 1. Wybierz poprawną formę

Wybierz poprawną formę liczby mnogiej.

1. one cat → two ___ (cats / cates)
2. one dog → two ___ (dogs / doges)
3. one bus → two ___ (buses / buss)
4. one box → two ___ (boxs / boxes)
5. one baby → two ___ (babys / babies)
6. one toy → two ___ (toys / toies)
7. one apple → two ___ (apples / applees)
8. one class → two ___ (class / classes)
9. one fox → two ___ (foxes / foxs)
10. one boy → two ___ (boys / boies)



## 2. Uzupełnij zdania

Wpisz poprawną formę liczby mnogiej.

1. I have two _____ (cat).
2. She has three _____ (dog).
3. We see many _____ (bird).
4. There are four _____ (box).
5. I like _____ (apple).
6. They have two _____ (baby).
7. The zoo has many _____ (fox).
8. We play with _____ (toy).

### 3. Wybierz poprawne zdanie

Wybierz zdanie z poprawną formą liczby mnogiej.

**1**
a) I have two books.
b) I have two book.

**2**
a) She has three cars.
b) She has three car.

**3**
a) There are many buses.
b) There are many bus.

**4**
a) I see two babies.
b) I see two babys.

**5**
a) We have three classes.
b) We have three class.

### 4. Popraw zdania

Popraw błędy.

1. I have two book. → _____
2. She has three car. → _____
3. There are many bus. → _____
4. I see two baby. → _____
5. We have three class. → _____

### 5. Piosenka – wybierz poprawną formę

Przeczytaj (albo zaśpiewaj) piosenkę i wybierz poprawną formę liczby mnogiej.

I see two **(cat / cats)** on the street,
And three **(dog / dogs)** dancing to the beat.

Four **(box / boxes)** on the floor,
Five **(toy / toys)** and maybe more!

Two **(baby / babies)** in the park,
Three **(child / children)** after dark.

Many **(fish / fishes)** in the sea,
They are swimming happily!

