NOVAKID

Czasowniki can / can't – ćwiczenia

Zanim przejdziemy do ćwiczeń, krótkie przypomnienie najważniejszych informacji.

Czasownika **can** używamy najczęściej, aby powiedzieć, że ktoś potrafi coś zrobić. Po polsku odpowiada on słowom umieć, potrafić, móc.

Budowa zdań twierdzących: podmiot + can + czasownik w formie podstawowej

- I can swim. – Umiem pływać.
- She can play the piano. – Ona potrafi grać na pianinie.

Co ważne, can ma taką samą formę dla wszystkich osób. Nie dodajemy -s w trzeciej osobie (mówimy he can, nie he cans), a po can czasownik zawsze stoi w formie podstawowej, bez to (I can swim, nie I can to swim).

Przeczenia: can't (lub pełna forma cannot)

- I can't drive a car. – Nie umiem prowadzić samochodu.

Pytania: Can + podmiot + czasownik

- Can you cook? – Umiesz gotować?
- Yes, I can. / No, I can't. – Tak. / Nie.

Stopień umiejętności: aby określić, jak dobrze coś potrafimy, dodajemy przysłówki:

- I can swim very well. – Pływam bardzo dobrze.
- He can dance quite well. – On tańczy całkiem nieźle.
- She can't sing at all. – Ona w ogóle nie umie śpiewać.

NOVAKID

1 Przetłumacz na polski

Zapisz polskie znaczenie podanych zdań.

1. I can ride a bike. → _____
2. She can't swim. → _____
3. Can you play chess? → _____
4. He can speak three languages. → _____
5. We can't drive. → _____

2 Ułóż zdania twierdzące

Ułóż zdania z can, używając podanych słów.

1. I / play / the guitar → _____
2. she / speak / French → _____
3. they / swim / very well → _____
4. he / cook / pasta → _____
5. we / ride / horses → _____

3 Zrób przeczenie

Przekształć zdania na przeczące, używając can't.

1. I can dance. → _____
2. She can play tennis. → _____
3. They can speak Spanish. → _____
4. He can drive a car. → _____
5. We can sing. → _____

4 Ułóż pytania i krótkie odpowiedzi

Ułóż pytanie z can, a następnie zapisz krótką odpowiedź zgodną z podpowiedzią.

1. you / swim (tak) → _____ / _____
2. she / play / the piano (nie) → _____ / _____
3. he / speak / English (tak) → _____ / _____
4. they / ride / a bike (tak) → _____ / _____
5. your dog / do / tricks (nie) → _____ / _____

5 Co potrafią te zwierzęta?

Zwierzęta mają różne umiejętności. Wpisz can lub can't, aby zdanie było zgodne z prawdą.

1. A bird _____ fly.
2. A fish _____ walk.
3. A dog _____ swim.
4. A cat _____ climb trees.
5. An elephant _____ jump.
6. A parrot _____ repeat words.

6 Jak dobrze to potrafisz?

Ułóż zdania, dobierając przysłówek pasujący do podpowiedzi w nawiasie: very well, quite well, a little lub not... at all.

1. I / play / football (bardzo dobrze) → _____
2. She / speak / German (trochę) → _____
3. He / cook (całkiem nieźle) → _____
4. They / dance (w ogóle) → _____

7 Ankieta o umiejętnościach

Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami, zgodnie z prawdą o sobie. Użyj can lub can't.

1. Can you ride a bike? → _____

2. Can you play a musical instrument? →

_____

3. Can you cook? → _____

4. Can you speak more than one language? →

_____

5. Can you swim? → _____

8 Ogłoszenie klubu

Przeczytaj ogłoszenia trzech osób, które chcą dołączyć do szkolnego klubu talentów, a następnie odpowiedz po angielsku na pytania pełnymi zdaniami.

Hi! My name is Leo. I can play the guitar and the drums. I can also sing quite well, but I can't dance at all.

Hello! I'm Nina. I can dance very well and I can do gymnastics. I can't play any instrument, but I can sing a little.

Hi everyone! I'm Sam. I can't sing or dance, but I'm great with technology. I can record videos, make posters and manage the club's social media.

1.. Which two instruments can Leo play? →

_____

2. What can't Leo do? → _____

3. What can Nina do very well? → _____

4. Can Nina play an instrument? → _____

5. How can Sam help the club? → _____

Odpowiedzi

1 Ćwiczenie 1

1. Umiem jeździć na rowerze.
2. Ona nie umie pływać.
3. Czy umiesz grać w szachy?
4. On potrafi mówić w trzech językach.
5. Nie umiemy prowadzić (samochodu).

2 Ćwiczenie 2

1. I can play the guitar.
2. She can speak French.
3. They can swim very well.
4. He can cook pasta.
5. We can ride horses.

3 Ćwiczenie 3

1. I can't dance.
2. She can't play tennis.
3. They can't speak Spanish.
4. He can't drive a car.
5. We can't sing.

NOVAKID

Odpowiedzi

4 Ćwiczenie 4

1. Can you swim? / Yes, I can.
2. Can she play the piano? / No, she can't.
3. Can he speak English? / Yes, he can.
4. Can they ride a bike? / Yes, they can.
5. Can your dog do tricks? / No, it can't.

5 Ćwiczenie 5

1. can
2. can't
3. can
4. can
5. can't
6. can

6 Ćwiczenie 6

1. I can play football very well.
2. She can speak German a little.
3. He can cook quite well.
4. They can't dance at all.

NOVAKID

Odpowiedzi

7 Ćwiczenie 7

Odpowiedzi własne ucznia, na przykład:

1. Yes, I can. / No, I can't.

2. Yes, I can play the piano. / No, I can't.

3. Yes, I can cook simple meals. / No, I can't.

4. Yes, I can speak English and Polish.
/ No, I can only speak Polish.

5. Yes, I can. / No, I can't.

8 Ćwiczenie 8

Przykładowe odpowiedzi:

1. He can play the guitar and the drums.

2. He can't dance at all.

3. She can dance very well (and do gymnastics).

4. No, she can't play any instrument.

5. He can record videos, make posters and manage the club's social media.