NOVAKID

Szyk zdania w języku angielskim – ćwiczenia

Zanim przejdziemy do ćwiczeń, krótkie przypomnienie najważniejszych informacji.

W języku angielskim kolejność wyrazów w zdaniu jest znacznie bardziej sztywna niż w polskim. W angielskim szyk zdania decyduje o jego znaczeniu.

Zdanie twierdzące – podstawowy szyk SVO

Angielskie zdanie twierdzące najczęściej ma kolejność: podmiot + orzeczenie + dopełnienie (po angielsku Subject – Verb – Object).

- Anna eats an apple. – Ania je jabłko. (kto? + co robi? + co?)
- The dog likes water. – Pies lubi wodę.

Miejsce i czas

Określenia miejsca zwykle stawiamy przed określeniami czasu.

- I went to school yesterday. – Poszedłem do szkoły wczoraj. (miejsce → czas)
- She plays tennis in the park every Sunday.
  – Ona gra w tenisa w parku w każdą niedzielę.

Szyk zdania w języku angielskim – ćwiczenia

Przysłówki częstotliwości

Przysłówki takie jak always, usually, often, sometimes, never stawiamy przed zwykłym czasownikiem, ale po czasowniku to be.

- I always drink coffee in the morning. – przed zwykłym czasownikiem
- She is never late. – po czasowniku to be

Pytania

W pytaniach kolejność się zmienia. Najczęściej stosujemy operator (do/does/did, am/is/are, can/will itd.) przed podmiotem.

- Do you like pizza? – Czy lubisz pizzę?
- Where do you live? – Gdzie mieszkasz?

Zapamiętaj, że w pytaniach z wyrazem pytającym (what, where, when, who, why, how) stawiamy go na samym początku, a zaraz po nim operator.



NOVAKID

1 Ułóż proste zdania twierdzące z rozsypanych wyrazów

Z podanych wyrazów ułóż poprawne zdanie twierdzące.
Pamiętaj o kolejności: podmiot + czasownik + reszta zdania.

1. apples / likes / Tom → _____
2. a book / reads / she → _____
3. football / play / we → _____
4. milk / drinks / the cat → _____
5. English / study / they → _____

2 Uporządkuj zdania z określeniem miejsca i czasu

Ułóż zdania, pamiętając, że miejsce stawiamy przed czasem.

1. I / went / yesterday / to the cinema →
_____
2. she / plays / in the garden / every day →
_____
3. we / had / last night / dinner / at home →
_____
4. they / arrived / in the morning / at the airport →
_____
5. he / studies / in the evening / in his room →
_____

NOVAKID

3 Wstaw przysłówek częstotliwości we właściwe miejsce

Wstaw podany w nawiasie przysłówek częstotliwości w odpowiednie miejsce w zdaniu.

1. I drink tea in the morning. (always) →

---

2. She is late for school. (never) →

---

3. We go to the cinema on Fridays. (often) →

---

4. He plays computer games. (sometimes) →

---

5. They are happy on Mondays. (usually) →

---

4 Ułóż pytania z rozsypanych wyrazów

Z podanych wyrazów ułóż poprawne pytanie. Pamiętaj o znaku zapytania na końcu.

1. you / do / like / pizza → _____

2. does / where / she / live → _____

3. playing / are / what / you → _____

4. did / go / they / when / home → _____

5. can / swim / you → _____

NOVAKID

5 Twierdzenie, przeczenie czy pytanie? Rozpoznaj typ zdania

Spójrz na każde zdanie i wpisz **T** (twierdzenie), **P** (przeczenie) lub **?** (pytanie).

1. She doesn't like coffee. → ____
2. Do you speak English? → ____
3. We are going to the park. → ____
4. Where do they live? → ____
5. He never eats meat. → ____
6. Can you help me? → ____

6 Znajdź i popraw błąd w szyku zdania

W każdym zdaniu kolejność wyrazów jest niepoprawna. Zapisz zdanie we właściwym szyku.

1. Likes she chocolate. → _____
2. I to school go every day. → _____
3. Always I am tired in the morning. → _____
4. Where you are going? → _____
5. They play often basketball. → _____

7 Z twierdzenia ułóż pytanie

Przekształć zdania twierdzące w pytania.
Pamiętaj o znaku zapytania.

1. You like music. → _____

2. She lives in London. → _____

3. They are playing outside. → _____

4. He can drive a car. → _____

5. The film starts at seven. → _____

8 Uporządkuj rozmowę i odpowiedz

Poniższe pytania mają pomieszany szyk wyrazów.
Najpierw ułóż każde pytanie poprawnie, a następnie odpowiedz na nie zgodnie z prawdą o sobie.

1. is / what / name / your → _____
Odpowiedź: _____

2. you / how / are / old → _____
Odpowiedź: _____

3. do / where / live / you → _____
Odpowiedź: _____

4. languages / many / how / speak / you / do →
_____
Odpowiedź: _____

NOVAKID

Odpowiedzi

1 Ćwiczenie 1

1. Tom likes apples.
2. She reads a book.
3. We play football.
4. The cat drinks milk.
5. They study English.

2 Ćwiczenie 2

1. I went to the cinema yesterday.
2. She plays in the garden every day.
3. We had dinner at home last night.
4. They arrived at the airport in the morning.
5. He studies in his room in the evening.

3 Ćwiczenie 3

1. I always drink tea in the morning.
2. She is never late for school.
3. We often go to the cinema on Fridays.
4. He sometimes plays computer games.
(lub: Sometimes he plays computer games.)
5. They are usually happy on Mondays.

NOVAKID

Odpowiedzi

4 Ćwiczenie 4

1. Do you like pizza?
2. Where does she live?
3. What are you playing?
4. When did they go home?
5. Can you swim?

5 Ćwiczenie 5

1. P
2. ?
3. T
4. ?
5. T
6. ?

6 Ćwiczenie 6

1. She likes chocolate.
2. I go to school every day.
3. I am always tired in the morning.
4. Where are you going?
5. They often play basketball.

NOVAKID

Odpowiedzi

7 Ćwiczenie 7

1. Do you like music?
2. Does she live in London?
3. Are they playing outside?
4. Can he drive a car?
5. Does the film start at seven?

8 Ćwiczenie 8

Przykładowe odpowiedzi:

1. What is your name? / My name is Julia.
2. How old are you? / I am thirteen years old.
3. Where do you live? / I live in Warsaw.
4. How many languages do you speak?
/ I speak two languages.